

7 – 9 класс, базовый уровень

Алгебра

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «**Алгебра**» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по алгебре 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

– авторской программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н. «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. – пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение – 2011.

Учебники:

«Алгебра. 7-8-9 класс». Макарычев Н.Ю, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского М.- Просвещение 2013, 2014 гг.

2. Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

7 класс. Количество часов в год - 136, количество часов в неделю - 4. Контрольных работ – 10.

8 класс. Количество часов в год - 136, количество часов в неделю - 4. Контрольных работ – 9.

9 класс. Количество часов в год - 136, количество часов в неделю - 4. Контрольных работ – 8.

Математика

10-11 классы, базовый уровень

Алгебра и начала анализа.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

Программ общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа» (авт. Бурмистрова Т.А., ред. Белановская А.Н., «Просвещение», 2012 г

Учебник:

Алгебра и начала математического анализа для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / (Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др),

под научным руководством академика А.Н.Тихонова. – М.: Просвещение, 2012.

2. Цели и задачи:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения выбранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, при необходимости используя справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе на наибольшее и наименьшее значение с применением аппарата математического анализа;

- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

10 класс. Количество часов в год - 102, количество часов в неделю - 3. Контрольных работ – 6.

11 класс. Количество часов в год - 102, количество часов в неделю - 3. Контрольных работ – 6.

10-11 классы, базовый уровень

Геометрия.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» Т. А. Бурмистрова (Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др) «Просвещение», 2011 г.

Учебник:

Атанасян, Л. С. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2012.

2. Цели:

- развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее производных, в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей:

- систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

10 класс. Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ – 5 .

11 класс. Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ – 5.

7 – 9 классы, базовый уровень

Геометрия

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

– программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2011 г.);

– авторской программы «Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы» / Сост.Н.Ф. Гаврилова – М.: ВАКО, 2011. – 192 с. – (Рабочие программы).

Учебник:

Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2013.

2. Цели:

- Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной

жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции,

- логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средство моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- введение терминологии и отработка умения её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о геометрических фигурах на плоскости.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

7 класс. Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ – 6.

8 класс. Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ – 5.

9 класс. Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ – 6.

7 – 9 класс, базовый уровень

Алгебра

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «**Алгебра**» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по алгебре 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

– авторской программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н. «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. – пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение – 2011.

Учебники:

«Алгебра. 7-8-9 класс». Макарычев Н.Ю, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского М.- Просвещение 2013, 2014 гг.

2. Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования процессов и явлений;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

7 класс. Количество часов в год - 136, количество часов в неделю - 4. Контрольных работ – 10.

8 класс. Количество часов в год - 136, количество часов в неделю - 4. Контрольных работ – 9.

9 класс. Количество часов в год - 136, количество часов в неделю - 4. Контрольных работ – 8.

6 класс, математика

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Математика» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

-программы для общеобразовательных учреждений: Математика. Рабочие программы. Издание: Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы.

Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013;

-поурочное тематическое планирование 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др.

Учебник:

«Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» (Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф.

2. Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и

процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В ходе изучения курса обучающиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 204, количество часов в неделю - 6. Контрольных работ- 8.

5 класс

Математика

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Математика» включен в образовательную область МАТЕМАТИКА учебного плана школы.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

– Сборник рабочих программ. 5-6 классы. Математика. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

– Примерной программы основного общего образования по математике Учебник:

«Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» (Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф.), входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

2. Цели:

- Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование свойств математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции,
- логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- **продолжение формирования** центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к **осознанию** взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики, как части общей культуры человечества;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- **формирование** умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

3. Общая трудоемкость учебного предмета.

5 класс. Количество часов в год - 204, количество часов в неделю - 6. Контрольных работ – 11.